

HOJA DE VIDA



NOMBRE: RAFAEL EDUARDO PACHECO CANO

Contacto: rpacheco432@hotmail.com

Página Web: <http://www.academiahn.net>

I. TITULOS OBTENIDOS

1. Máster en Educación. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. CUR-UPNFM. (2006)
2. Máster en Educación Matemática. Graduado en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, México, Modalidad Virtual. (2008)
3. Profesor de Educación Media en Matemáticas con Orientación en Computación en el **Grado de Licenciatura**. (1996)

II. OTROS ESTUDIOS

1. Diplomado de **Formación Docente en Enfoque de Competencias** Centro Universitario Regional San Pedro Sula, UPNFM (2012)
2. Pasantía sobre la **Enseñanza de la Matemática** en la Universidad de Tsukuba y Tokio, Japón. (2004)
3. Diplomado en **Educación Superior**. Centro Universitario Regional San Pedro Sula, UPNFM (1998)

4. Pasantía sobre **Educación Matemática** en El Paso, Texas. Estados Unidos de América. (1986-1987)

III. EXPERIENCIA DOCENTE

NIVEL DE POST GRADO

1. Catedrático del Módulo “Modelos Matemáticos” en la maestría de la Enseñanza de las Ciencias Naturales. UPNFM. (2015)
2. Catedrático del Módulo “Tendencias Didácticas I y II” en la Maestría en Educación Matemática. UPNFM. (2015, 2016)
3. Catedrático del Módulo “Corrientes Contemporáneas en Educación” UPNFM. (2016)

NIVEL DE PRE GRADO

4. Catedrático de la Sección Académica de Matemáticas en el Centro Universitario Regional de San Pedro Sula. UPNFM, (1991 – hasta la fecha)
5. Coordinador del Laboratorio de Cómputo del Centro Universitario Regional, San Pedro Sula. UPNFM. (1991 – hasta la fecha)
6. Asesor de Práctica Profesional Docente de la Carrera de Matemáticas del Centro Universitario Regional, San Pedro Sula. UPNFM. (1991 – hasta la fecha)

NIVEL MEDIO

7. Catedrático en Instituto Primero de Mayo, San Pedro Sula. Área de Informática. (1996 – hasta la fecha)

IV. INVESTIGACIONES REALIZADAS

1. Diagnóstico sobre la eficiencia de los rendimientos básicos en los niños de sexto grado de la Escuela Técnica “Francisco Morazán”.
2. Formas de enseñanza de las fracciones de la forma a/b en el I curso de ciclo común en el Instituto Primero de mayo de 1954.
3. Percepción que tienen los estudiantes sobre las Prácticas pedagógicas de los profesores del Centro Universitario Regional de San Pedro Sula, UPNFM.
4. Nivel de desempeño en Matemáticas identificado en los estudiantes que ingresan al ciclo diversificado. El caso del Instituto Primero de mayo de 1954.
5. Conductas disruptivas que muestran los estudiantes en el aula de clase. Una percepción de los profesores en práctica profesional del CUR-SPS (En proceso)

V. DISTINCIONES ESPECIALES

1. Profesor distinguido del Centro Universitario Regional de San Pedro Sula. UPNFM. (2005)
2. Profesor Distinguido en el Campo de la Investigación. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Tegucigalpa, M.D.C. (2013)